

Методическое обеспечение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

1. Планирование работы в детском саду с детьми 2-3 лет: метод. Рекомендации для воспитателей/ Т.И.Гризик, Г.В.Глушкова, Т.Н.Доронова и др.; науч.ред. Е.В.Соловьёва/. – М.: Просвещение, 2010.
2. Планирование работы в детском саду с детьми 3-4 лет: метод. Рекомендации для воспитателей/ Т.И.Гризик, Г.В.Глушкова, Т.Н.Доронова и др.; науч.ред. Е.В.Соловьёва/. – М.: Просвещение, 2011.
3. Планирование работы в детском саду с детьми 4-5 лет: метод. Рекомендации для воспитателей/ Т.И.Гризик, Г.В.Глушкова, Т.Н.Доронова и др.; науч.ред. Е.В.Соловьёва/. – М.: Просвещение, 2011.
4. Планирование работы в детском саду с детьми 5-6 лет: метод. Рекомендации для воспитателей/ Т.И.Гризик, И.Г.Галянт, Г.В.Глушкова, и др.; науч.ред. Е.В.Соловьёва/. – М.: Просвещение, 2011.
5. Планирование работы в детском саду с детьми 6-7 лет: метод. Рекомендации для воспитателей/ Т.И.Гризик, И.Г.Галянт, Г.В.Глушкова, и др.; науч.ред. Е.В.Соловьёва/. – М.: Просвещение, 2014.
6. Воспитание, образование и развитие детей 3 – 4 лет в детском саду: метод. руководство для воспитателей, работающих по программе «Радуга» (Т.Н. Доронова, В.В. Гербова, Т.И. Гризик и др.; Сост. Т.Н. Доронова). – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2006.
7. Воспитание, образование и развитие детей 4 – 5 лет в детском саду: метод. руководство для воспитателей, работающих по программе «Радуга» (Т.Н. Доронова, В.В. Гербова, Т.И. Гризик и др.; Сост. Т.Н. Доронова). – М.: Просвещение, 2006.
8. Воспитание, образование и развитие детей 5 – 6 лет в детском саду: метод. руководство для воспитателей, работающих по программе «Радуга» (Т.Н. Доронова, В.В. Гербова, Т.И. Гризик и др.; Сост. Т.Н. Доронова). – М.: Просвещение, 2006.
9. На пороге школы: метод. рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 6-7 лет по программе «Радуга» (Т.Н.Доронова, Т.И.Гризик, Л.Ф.Климанова и др.; Сост. Т.Н.Доронова). – М.: Просвещение, 2004.
10. Якобсон С.Г., Соловьёва Е.В. Дошкольник, каков он? – М., Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2002.
11. Якобсон С.Г. Моральное воспитание в детском саду: Пособие для воспитателей детских садов. - М., Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2003.
12. Доронова Т.Н., Карabanова О.А., Соловьёва Е.В. Игра в дошкольном возрасте: Пособие для воспитателей детских садов. – М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2002.

13. Карабанова О.А. Развитие игровой деятельности детей 2-7 лет: метод. Пособие для воспитателей /О.А.Карабанова, Т.Н.Доронова, Е.В.Соловьёва. – 2-е зд. – М.: Просвещение, 2011.
14. Менджерицкая Д.В. Воспитателю о детской игре: Пособие для воспитателя дет.сада /Под ред. Т.А.Марковой. – М.: Просвещение, 1982. – 128с., ил.
15. Воспитание детей в игре. /Сост.: А.К.Бондаренко, А.И.Матусик; Под ред. Д.В.Менджерицкой. – М.: Просвещение, 1979. – 175с., ил., 8л.ил. – (Б-ка воспитателя дет.сада),
16. Кравцов Г.Г., Кравцова Е.Е. Психология и педагогика обучения дошкольников: Учебное пособие. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 264с.
17. Игра в дошкольном образовании: от философии к действию./Под ред.Т.Х.Дебердеевой.- Владимир, ВИПКРО, 2012. – 199с.
18. Михайленко Н.Я. Организация сюжетной игры в детском саду: пособие для воспитателя/Н.Я.Михайленко, Н.А.Короткова. – 3-е изд., испр. – М.: ЛИНКА_ПРЕСС, 2009. – 96с.
19. Михайленко Н.Я. Как играть с ребёнком/ Н.Я.Михайленко, Н.А.Короткова. – 3-е изд., дораб. – М.: Обруч, 2012. – 176с.
20. Виноградова Н.А. Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников: практическое пособие /Н.А. Виноградова, Н.В. Позднякова. 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008. – (Дошкольное воспитание и развитие).
21. Комарова Н.Ф. Комплексное руководство сюжетно-ролевыми играми в детском саду. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2012. – 160с.
22. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми от двух до трех лет. Пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений. Доронова Т.Н., Доронов С.Г. – М: Детям XXI века, 2006.
23. Давай поиграем! Тренинговое развитие мира социальных взаимоотношений детей 3-4 лет: Пособие-конспект для практических работников ДОУ/Авт.сост. И.А.Пазухина. - СПб.: Детство-пресс, 2005.
24. Давай познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет: Пособие для практических работников детских садов/Автор-составитель И.А.Пазухина. - СПб.: Детство-пресс, 2004.
25. Метенова Н.М. Уроки вежливости, 2000.
26. Метенова Н.М.Доброе утро, малыш!
27. Николаева С.О. Занятия по культуре поведения с дошкольниками и мл. школьниками: Литература и музыкально-игровой материал: учеб-метод. пособие /С.О. Николаева. – М.: Гуманитар. изд.центр ВЛАДОС, 2005. – (Воспитание и дополнительное образование детей).
28. С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ) /Под ред. Л.А. Кондрыкинской. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – (Серия «Вместе с детьми»).

29. Шелухина И.П. Мальчики и девочки: Дифференцированный подход к воспитанию детей старшего дошкольного возраста. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – (Программа развития).
30. Алямовская В.Г. и др. Беседы о поведении ребёнка за столом. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 64с. – (Вместе с детьми).
31. Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96с. – (Вместе с детьми).
32. Шорыгина Т.А. Беседы об этикете с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 96с. – (Вместе с детьми).
33. Жучкова Г.Н. Нравственные беседы с детьми 4-6 лет. Занятия с элементами психогимнастики: практическое пособие для психологов, воспитателей, педагогов/Г.Н.Жучкова. – М.: Издательство ГНОМ, 2012. – 64с.
34. Гризик Т. И., Глушкова Г.В. Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет. Методическое пособие для воспитателей. – М.: Просвещение, 2015.
35. Как обеспечить безопасность дошкольников: конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн.для воспитателей дет. сада /К.Ю. Беляя, В.Н.Зимонина, Л.А.Кондрыкинская и др. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2004.
36. Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – (Вместе с детьми).
37. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста /Сост.Н.А.Извекова, А.Ф.Медведева, Л.Б.Полякова, А.Н.Федотова, ; Под ред.Е.А.Романовой. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – (Вместе с детьми).
38. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
39. Трудовое воспитание. Разработки занятий. Младшая группа. Авт.-составитель Р.А.Жукова, Издательско-торговый дом «Корифей», Волгоград.
40. Соловьёва Е.В., Редько Л.В. Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5-8 лет. Методическое пособие для воспитателей. – М.: Просвещение, 2015.
41. Формирование нравственного здоровья дошкольников: Занятия, игры, упражнения /Под ред.Л.В.Кузнецовой, М.А.Панфиловой. – М.: ТЦ Сфера, 2003.

Методическое обеспечение образовательной области «Познавательное развитие»

1. Планирование работы в детском саду с детьми 2-3 лет: метод. Рекомендации для воспитателей/ Т.И.Гризик, Г.В.Глушкова, Т.Н.Доронова и др.; науч.ред. Е.В.Соловьёва/. – М.: Просвещение, 2010.
2. Планирование работы в детском саду с детьми 3-4 лет: метод. Рекомендации для воспитателей/ Т.И.Гризик, Г.В.Глушкова, Т.Н.Доронова и др.; науч.ред. Е.В.Соловьёва/. – М.: Просвещение, 2011.
3. Планирование работы в детском саду с детьми 4-5 лет: метод. Рекомендации для воспитателей/ Т.И.Гризик, Г.В.Глушкова, Т.Н.Доронова и др.; науч.ред. Е.В.Соловьёва/. – М.: Просвещение, 2011.
4. Планирование работы в детском саду с детьми 5-6 лет: метод. Рекомендации для воспитателей/ Т.И.Гризик, Г.В.Глушкова, Т.Н.Доронова и др.; науч.ред. Е.В.Соловьёва/. – М.: Просвещение, 2011.
5. Воспитание, образование и развитие детей 2 – 3 лет в детском саду: метод. руководство для воспитателей, работающих по программе «Радуга» (Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьёва, С.Г. Якобсон и др.; Сост. Т.Н. Доронова). – М.: Просвещение, 2005.
6. Воспитание, образование и развитие детей 3 – 4 лет в детском саду: метод. руководство для воспитателей, работающих по программе «Радуга» (Т.Н. Доронова, В.В. Гербова, Т.И. Гризик и др.; Сост. Т.Н. Доронова). – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2006.
7. Воспитание, образование и развитие детей 4 – 5 лет в детском саду: метод. руководство для воспитателей, работающих по программе «Радуга» (Т.Н. Доронова, В.В. Гербова, Т.И. Гризик и др.; Сост. Т.Н. Доронова). – М.: Просвещение, 2006.
8. Воспитание, образование и развитие детей 5 – 6 лет в детском саду: метод. руководство для воспитателей, работающих по программе «Радуга» (Т.Н. Доронова, В.В. Гербова, Т.И. Гризик и др.; Сост. Т.Н. Доронова). – М.: Просвещение, 2006.
9. Планирование работы в детском саду с детьми 6-7 лет: метод. Рекомендации для воспитателей/ Т.И.Гризик, И.Г.Галянт, Г.В.Глушкова, и др.; науч.ред. Е.В.Соловьёва/. – М.: Просвещение, 2014.
10. На пороге школы: метод. рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 6-7 лет по программе «Радуга» (Т.Н.Доронова, Т.И.Гризик, Л.Ф.Климанова и др.; Сост. Т.Н.Доронова). – М.: Просвещение, 2004.
11. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми от двух до трех лет. Пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений. Доронова Т.Н., Доронов С.Г. – М: Детям XXI века, 2006.
12. Гризик Т.И. Познавательное развитие детей 2-7 лет: метод. пособие для воспитателей /Т.И.Гризик. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011.

13. Гризик Т.И. Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека: метод. пособие для воспитателей – М.: Просвещение, 2014.
14. Гризик Т.И. Познаю мир: Методические рекомендации для воспитателей, работающих по программе «Радуга». – М., Просвещение, 2005.
15. Соловьёва Е.В. Математика и логика для дошкольников: метод. Рекомендации для воспитателей, работающих по программе «Радуга» /Е.В.Соловьёва, 2002, 2006.
16. Е.В.Соловьёва. Формирование математических представлений детей 2-7 лет: метод. пособие для воспитателей /Е.В.Соловьёва. – М.: Просвещение, 2010.
17. Соловьёва Е.В., Редько Л.В. Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5-8 лет. Методическое пособие для воспитателей. – М.: Просвещение, 2015
18. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – (Серия «Программа развития»).
19. Мулько И.Ф. Развитие представлений о человеке в истории и культуре. Методическое пособие для ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
20. Скоролюпова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по темам: «Домашние животные», и «Дикие животные» средней полосы России. – М.: Издательство Скрипторий, 2003, 2004.
21. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами: Пособие для педагогов дошкол.учр. Для работы с детьми 2-4 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.
22. Агапова И.А., Давыдова М.А. Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – (Вместе с детьми).
23. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.
24. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.
25. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.
26. Познаём, исследуем, развиваемся (из опыта работы детского сада № 66 «Дельфинёнок» г.Владимира)/Под редакцией Л.Н.Прохоровой – Владимир: ВОИУУ, 2002.
27. Севастьянова Е.О. Хочу всё знать! Развитие интеллекта детей 5-7 лет: Индивидуальные занятия, игры, упражнения. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – (Программа развития).
28. Уланова Л.А., Иордан С.О. Методические рекомендации по организации и проведению прогулок для детей 3-7 лет. – СПб.: «Детство-Пресс», 2008.
29. Расскажите детям о космосе 3-7 лет.

30. Шорыгина Т.А. Цветы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернёров и родителей /Т.А. Шорыгина. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2008. – (Путешествие в мир природы и развитие речи).
31. Шорыгина Т.А. Грибы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернёров и родителей /Т.А. Шорыгина. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2008. – (Путешествие в мир природы и развитие речи).
32. Шорыгина Т.А. Беседы о детях-героях Великой Отечественной войны. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 80с. – (Вместе с детьми).
33. Нищева Н.В. Подвижные и дидактическая игры на прогулке. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.- 192 с.
34. Нищева Н.В. Разноцветные сказки: Цикл занятий по развитию речи, формированию цветовосприятия и цветоразличения у детей дошкольного возраста: уч.-методическое пособие-конспект/Худ. И.Ф.Дукк.
35. Формирование нравственного здоровья дошкольников: Занятия, игры, упражнения /Под ред.Л.В.Кузнецовой, М.А.Панфиловой. – М.: ТЦ Сфера, 2003.
36. История в лицах /Уроженцы Владимирской земли на защите Отечества/ Материалы конференции. Ковров.»знамя труда», 2005.
37. Фролов Н.В., Фролова Э.В. История земли Ковровской. Часть2. С 1804 до начала 1860-х гг. – Ковров, ООО НПО «Маштекс», 2001.

Методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»

1. Планирование работы в детском саду с детьми 2-3 лет: метод. Рекомендации для воспитателей/ Т.И.Гризик, Г.В.Глушкова, Т.Н.Доронова и др.; науч.ред. Е.В.Соловьёва/. – М.: Просвещение, 2010.
2. Планирование работы в детском саду с детьми 3-4 лет: метод. Рекомендации для воспитателей/ Т.И.Гризик, Г.В.Глушкова, Т.Н.Доронова и др.; науч.ред. Е.В.Соловьёва/. – М.: Просвещение, 2011.
3. Планирование работы в детском саду с детьми 4-5 лет: метод. Рекомендации для воспитателей/ Т.И.Гризик, Г.В.Глушкова, Т.Н.Доронова и др.; науч.ред. Е.В.Соловьёва/. – М.: Просвещение, 2011.
4. Планирование работы в детском саду с детьми 5-6 лет: метод. Рекомендации для воспитателей/ Т.И.Гризик, Г.В.Глушкова, Т.Н.Доронова и др.; науч.ред. Е.В.Соловьёва/. – М.: Просвещение, 2011.
5. Планирование работы в детском саду с детьми 6-7 лет: метод. Рекомендации для воспитателей/ Т.И.Гризик, И.Г.Галянт, Г.В.Глушкова, и др.; науч.ред. Е.В.Соловьёва/. – М.: Просвещение, 2014.
6. Воспитание, образование и развитие детей 2 – 3 лет в детском саду: метод. руководство для воспитателей, работающих по программе «Радуга» (Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьёва, С.Г. Якобсон и др.; Сост. Т.Н. Доронова). – М.: Просвещение, 2005.
7. Воспитание, образование и развитие детей 3 – 4 лет в детском саду: метод. руководство для воспитателей, работающих по программе «Радуга» (Т.Н. Доронова, В.В. Гербова, Т.И. Гризик и др.; Сост. Т.Н. Доронова). – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2006.
8. Воспитание, образование и развитие детей 4 – 5 лет в детском саду: метод. руководство для воспитателей, работающих по программе «Радуга» (Т.Н. Доронова, В.В. Гербова, Т.И. Гризик и др.; Сост. Т.Н. Доронова). – М.: Просвещение, 2006.
9. Воспитание, образование и развитие детей 5 – 6 лет в детском саду: метод. руководство для воспитателей, работающих по программе «Радуга» (Т.Н. Доронова, В.В. Гербова, Т.И. Гризик и др.; Сост. Т.Н. Доронова). – М.: Просвещение, 2006.
10. На пороге школы: метод. рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 6-7 лет по программе «Радуга» (Т.Н.Доронова, Т.И.Гризик, Л.Ф.Климанова и др.; Сост. Т.Н.Доронова). – М.: Просвещение, 2004.
11. Гризик Т.И. Речевое развитие детей 3–4 лет в детском саду. Методическое пособие для воспитателей. - М.: Просвещение, 2014.
12. Гризик Т.И. Речевое развитие детей 4–5 лет в детском саду. Методическое пособие для воспитателей – М.: Просвещение, 2014.
13. Гризик Т.И. Речевое развитие детей 5–6 лет в детском саду. Методическое пособие для воспитателей – М.: Просвещение, 2014.

14. Книга для чтения в детском саду и дома: 2-4 года: Пособие для воспитателей детского сада и родителей (Сост. В. Гербова и др.) – М.: Издательство Оникс, 2006.
15. Книга для чтения в детском саду и дома: 4-5 года: Пособие для воспитателей детского сада и родителей (Сост. В. Гербова и др.) – М.: Издательство Оникс, 2006, 2007.
16. Книга для чтения в детском саду и дома: 5-7 лет: Пособие для воспитателей детского сада и родителей (Сост. В. Гербова и др.) – М.: Издательство Оникс, 2005, 2007.
17. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми от двух до трех лет. Пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений. Доронова Т.Н., Доронов С.Г. – М: Детям XXI века, 2006.
18. Максаков А.И. Развитие правильной речи ребёнка в семье. Пособие для родителей и воспитателей. 2-е изд. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.
19. Арефьева Л.Н. Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – (Серия «Логопед в ДОУ»).
20. Большакова С.Е. речевые нарушения и их преодоление: Сборник упражнений. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – (Логопед в школе).
21. Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду. Планирование и конспекты. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – (Программа развития).
22. Алябьева Е.А. Развитие воображения и речи детей 4-7 лет: Игровые технологии. – М.: ТЦ Сфера, 2005. - (Программа развития).
23. Картушина М.Ю. Логоритмика для малышей: Сценарии занятий с детьми 3-4 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – (Программа развития).
24. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – (Логопед в ДОУ).
25. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – (Логопед в ДОУ).
26. Алябьева Е.А. Итоговые дни по лексическим темам: Планирование и конспекты: Кн.1. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – (Программа развития).
27. Алябьева Е.А. Итоговые дни по лексическим темам: Планирование и конспекты: Кн.2. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – (Программа развития).
28. Алябьева Е.А. Итоговые дни по лексическим темам: Планирование и конспекты: Кн.3. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – (Программа развития).
29. Рисуем кукольный спектакль: комплексные занятия, сюжетно-ролевые игры и дидактические игры (авт.-сост. Л.Г.Киреева, О.А.Саськова. – Волгоград: Учитель, 2008.
30. Гусарова Н.Н. Маленькие сказки и развивающие упражнения для дошкольников. – СПб: Детство-пресс, 2007.
31. Хаткина М.А. Азбука. – Ростов-на-Дону: ООО «Удача», 2007.

32. Шорыгина Т.А. Цветы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернёров и родителей /Т.А. Шорыгина. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2008. – (Путешествие в мир природы и развитие речи),
33. Шорыгина Т.А. Грибы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернёров и родителей /Т.А. Шорыгина. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2008. – (Путешествие в мир природы и развитие речи),
34. АБВГДейка: комплексная программа подготовки детей к школе/авт.-сост. Т.В. Калинина. – Волгоград: Учитель, 2008.
35. Нищева Н.В. Разноцветные сказки: Цикл занятий по развитию речи, формированию цветовосприятия и цветоразличения у детей дошкольного возраста: уч.-методическое пособие-конспект/Худ. И.Ф.Дукк.
36. Гусарова Н.Н. Беседы по картинке: Времена года/ Худ. И.Ф.Дукк. – 2-е издание, переработанное. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001.

Методическое обеспечение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

1. Планирование работы в детском саду с детьми 2-3 лет: метод. Рекомендации для воспитателей/ Т.И.Гризик, Г.В.Глушкова, Т.Н.Доронова и др.; науч.ред. Е.В.Соловьёва/. – М.: Просвещение, 2010.
2. Планирование работы в детском саду с детьми 3-4 лет: метод. Рекомендации для воспитателей/ Т.И.Гризик, Г.В.Глушкова, Т.Н.Доронова и др.; науч.ред. Е.В.Соловьёва/. – М.: Просвещение, 2011.
3. Планирование работы в детском саду с детьми 4-5 лет: метод. Рекомендации для воспитателей/ Т.И.Гризик, Г.В.Глушкова, Т.Н.Доронова и др.; науч.ред. Е.В.Соловьёва/. – М.: Просвещение, 2011.
4. Планирование работы в детском саду с детьми 5-6 лет: метод. Рекомендации для воспитателей/ Т.И.Гризик, Г.В.Глушкова, Т.Н.Доронова и др.; науч.ред. Е.В.Соловьёва/. – М.: Просвещение, 2011.
5. Планирование работы в детском саду с детьми 6-7 лет: метод. Рекомендации для воспитателей/ Т.И.Гризик, И.Г.Галянт, Г.В.Глушкова, и др.; науч.ред. Е.В.Соловьёва/. – М.: Просвещение, 2014.
6. Воспитание, образование и развитие детей 2 – 3 лет в детском саду: метод. руководство для воспитателей, работающих по программе «Радуга» (Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьёва, С.Г. Якобсон и др.; Сост. Т.Н. Доронова). – М.: Просвещение, 2005.
7. Воспитание, образование и развитие детей 3 – 4 лет в детском саду: метод. руководство для воспитателей, работающих по программе «Радуга» (Т.Н. Доронова, В.В. Гербова, Т.И. Гризик и др.; Сост. Т.Н. Доронова). – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2006.
8. Воспитание, образование и развитие детей 4 – 5 лет в детском саду: метод. руководство для воспитателей, работающих по программе «Радуга» (Т.Н. Доронова, В.В. Гербова, Т.И. Гризик и др.; Сост. Т.Н. Доронова). – М.: Просвещение, 2006.
9. Воспитание, образование и развитие детей 5 – 6 лет в детском саду: метод. руководство для воспитателей, работающих по программе «Радуга» (Т.Н. Доронова, В.В. Гербова, Т.И. Гризик и др.; Сост. Т.Н. Доронова). – М.: Просвещение, 2006.
10. На пороге школы: метод. рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 6-7 лет по программе «Радуга» (Т.Н.Доронова, Т.И.Гризик, Л.Ф.Климанова и др.; Сост. Т.Н.Доронова). – М.: Просвещение, 2004.
11. Доронова Т.Н. Природа, искусство и изобразительная деятельность детей. – М., Просвещение, 2007.
12. Доронова Т.Н.Художественное творчество детей 2–8 лет. Методическое пособие для воспитателей. - М.: Просвещение, 2015.
13. Грибовская А.А. Народное искусство и детское творчество: метод. пособие для воспитателей /А.А. Грибовская/. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2006.

14. Кошелев В.М. Художественный труд в детском саду. Книга для воспитателей детского сада и родителей. – М., Просвещение, 2004.
15. Серов В. Золотая галерея русской живописи. Изд-во «Арт-Родник», Москва, 2000.
16. Эрмитаж. Санкт-Петербург: Альбом. – М.Премьера: АСТ, 2005.
17. Грицак Е.Н. Энциклопедия импрессионизма: мастера, предшественники и последователи. – М.: Изд-во Эксмо, 2003.
18. 30 лет. Объединение ковровских художников. Составители: С.Ю. Каминская, Т.Ф. Сафонова, Ковров, 2004.
19. Раугул Е.В., Козырева М.Л. Театр в чемодане. – СПб.: Литера, 1998. – («Академия увлечений»).
20. Дизайн и дети. Методические рекомендации//Авт.-сост. Л.А.Лямина. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – (Вместе с детьми).
21. Продуктивная деятельность с детьми младшего возраста. Авт-сост. Е.В.Полдова. Учебно-метод. пособие для воспитателей и методистов. ЧП Лакоценны С.С., Воронеж. – 2007.
22. Скоролюпова О.А. Знакомство детей дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством. Цикл занятий для детей старшего дошкольного возраста. – М.: ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2007.
23. Королёва Т.В. Игры с красками.
24. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Экопластика: аранжировки и скульптуры из природного материала. – М.: Издательский центр «КАРАПУЗ», 2008.
25. Давыдова Г.Н. Детский дизайн-2. Поделки из бросового материала. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2009.
26. Давыдова Г.Н. Детский дизайн. Поделки из бросового материала. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2008.
27. Пищикова Н.Г. Работа с бумагой в нетрадиционной технике. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2008.
28. Пищикова Н.Г. Работа с бумагой в нетрадиционной технике -2. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2007.
29. Пищикова Н.Г. Работа с бумагой в нетрадиционной технике - 3. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2008.
30. Давыдова Г.Н. Поделки из бросового материала. Выпуск 3. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2006.
31. Давыдова Г.Н. Поделки из спичечных коробков. Выпуск 3. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2009.
32. Садилова Л.А. Поделки из мятой бумаги. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2008.
33. Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 1. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2008.

34. Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 2. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2008.
35. Полозова Е.В. Развивающие тренажёры из бросового материала. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДООУ. – Воронеж, ЧП Лакоценик С.С., 2009.
36. Ковровская игрушка. ГБЛУСПО Владимирской области «Владимирский педагогический колледж». Авторы: Гудскова Мария Александровна, Корнеева Галина Владимировна, Владимир, 2014г.
37. Методическое пособие для студентов «Учите детей лепить». ГБЛУСПО Владимирской области «Владимирский педагогический колледж». Составитель: Корнеева Галина Владимировна, Владимир, 2014г.
38. Методическое пособие для студентов «Рисование животных с помощью алгоритмических схем с детьми дошкольного возраста». ГБЛУСПО Владимирской области «Владимирский педагогический колледж». Авторы: Корнеева Галина Владимировна, Мишина Наталья Геннадьевна. Владимир, 2014г.
39. Методическое пособие для студентов «Рисование птиц с помощью алгоритмических схем с детьми дошкольного возраста». ГБЛУСПО Владимирской области «Владимирский педагогический колледж». Авторы: Корнеева Галина Владимировна, Мишина Наталья Геннадьевна. Владимир, 2014г.
40. Методическое пособие для студентов «Рисование человека с помощью алгоритмических схем с детьми дошкольного возраста». ГБЛУСПО Владимирской области «Владимирский педагогический колледж». Авторы: Корнеева Галина Владимировна, Мишина Наталья Геннадьевна. Владимир, 2014г.
41. Галянт И.Г. Музыкальное развитие детей 2-8 лет. Методическое пособие для специалистов ДОО. - М.: Просвещение, 2015.
42. Радынова О.П. Музыкальное развитие детей: в 2 ч. – М.: Гуманит. Изд.центр ВЛАДОС, 1997 ч.1.
43. Радынова О.П. Музыкальное развитие детей: в 2 ч. – М.: Гуманит. Изд.центр ВЛАДОС, 1997 ч. 2.
44. Радынова О.П. Колыбельные русских и зарубежных композиторов. Учебное пособие к программе «Музыкальные шедевры». – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2000.
45. Радынова О.П. Народные колыбельные песни: слушаем и поём. Учебное пособие к программе «Музыкальные шедевры». – М.: Издательство «Гном-Пресс», 2000. - (Музыка для дошкольников)
46. Радынова О.П. Природа и музыка. Конспекты занятий и развлечений по 4-й теме программы «Музыкальные шедевры» с детьми 6-7- лет. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001. – (Музыка для дошкольников и младших школьников)
47. Радынова О.П. Песня, танец, марш. Конспекты занятий и развлечений по 2-й теме программы «Музыкальные шедевры» с детьми 6-7 лет. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000.

48. Радынова О.П. Песня, танец, марш. Конспекты занятий и развлечений по 2-й теме программы «Музыкальные шедевры» с детьми 6-7 лет. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2003.
49. Радынова О.П. Сказка в музыке. Конспекты занятий и развлечений по 5-й теме программы «Музыкальные шедевры» с детьми 3-5 лет. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001.
50. Радынова О.П. Музыкальные инструменты и игрушки. Конспекты занятий и развлечений по 6-й теме программы «Музыкальные шедевры» с детьми 3-5 лет. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001.
51. Радынова О.П. Музыкальные инструменты и игрушки. Конспекты занятий и развлечений по 6-й теме программы «Музыкальные шедевры» с детьми 6-7 лет. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001.
52. Радынова О.П. Беседы о музыкальных инструментах Учебное пособие к программе музыкального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста «Музыкальные шедевры» - М.: «Контакт-1», 2002.
53. Горохова Л.А., Макарова Т.Н. Музыкальная и театрализованная деятельность в ДОУ: Интегрированные занятия/ Под ред. К.Ю, Белой. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – (Программа развития).
54. Авторы-составители: Корчаловская Н.В., Посвира Г.Д. Праздник в детском саду. (Сценарии детских праздников) – Ростов –на-Дону: изд-во «Феникс», 2001.
55. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и метод. рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.
56. Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду: Программа и метод.рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.
57. Зацепина М.Б., Т.В. Антонова. Праздники и развлечения в детском саду. Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей. /Под ред.Т.С.Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.
58. А.Н.Зими́на. Мы играем, сочиняем! (Музыкальное воспитание детей 5-7 лет).
59. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения/авт.-сост. О.Н. Арсеновская. – Волгоград: Учитель, 2011.
60. Девятова Т.Н. Звук-волшебник /Материалы образовательной программы по муз. воспитанию детей ст.дошк. возраста/. – М.Линка-Пресс, 2006.

Методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие»

1. Планирование работы в детском саду с детьми 2-3 лет: метод. Рекомендации для воспитателей/ Т.И.Гризик, Г.В.Глушкова, Т.Н.Доронова и др.; науч.ред. Е.В.Соловьёва/. – М.: Просвещение, 2010.
2. Планирование работы в детском саду с детьми 3-4 лет: метод. Рекомендации для воспитателей/ Т.И.Гризик, Г.В.Глушкова, Т.Н.Доронова и др.; науч.ред. Е.В.Соловьёва/. – М.: Просвещение, 2011.
3. Планирование работы в детском саду с детьми 4-5 лет: метод. Рекомендации для воспитателей/ Т.И.Гризик, Г.В.Глушкова, Т.Н.Доронова и др.; науч.ред. Е.В.Соловьёва/. – М.: Просвещение, 2011.
4. Планирование работы в детском саду с детьми 5-6 лет: метод. Рекомендации для воспитателей/ Т.И.Гризик, Г.В.Глушкова, Т.Н.Доронова и др.; науч.ред. Е.В.Соловьёва/. – М.: Просвещение, 2011.
5. Воспитание, образование и развитие детей 3 – 4 лет в детском саду: метод. руководство для воспитателей, работающих по программе «Радуга» (Т.Н. Доронова, В.В. Гербова, Т.И. Гризик и др.; Сост. Т.Н. Доронова). - М.: Просвещение, 2006.
6. Воспитание, образование и развитие детей 4 – 5 лет в детском саду: метод. руководство для воспитателей, работающих по программе «Радуга» (Т.Н. Доронова, В.В. Гербова, Т.И. Гризик и др.; Сост. Т.Н. Доронова). – М.: Просвещение, 2006.
7. Воспитание, образование и развитие детей 5 – 6 лет в детском саду: метод. руководство для воспитателей, работающих по программе «Радуга» (Т.Н. Доронова, В.В. Гербова, Т.И. Гризик и др.; Сост. Т.Н. Доронова). – М.: Просвещение, 2006.
8. Полтавцева Н.В. Физическая культура в дошкольном детстве: пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 4-5 лет /Н.В.Полтавцева, Н.А.Гордова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2005.
9. Полтавцева Н.В. Физическая культура в дошкольном детстве: пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 5-6 лет /Н.В.Полтавцева, Н.А.Гордова. – М.: Просвещение, 2005.
10. Полтавцева Н.В. Физическая культура в дошкольном детстве: пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми седьмого года жизни /Н.В.Полтавцева, Н.А.Гордова. – М.: Просвещение, 2005.
11. Картушина М.Ю. Зелёный огонёк здоровья. Старшая группа: Методическое пособие для педагогов ДОУ. – СПб.: Детство-пресс, 2005.
12. Лещенко М.В. Первая помощь ребёнку до прихода врача: пособие для родителей /М.В.Лещенко; под ред. В.А.Доскина. – М.: Просвещение, 2007.
13. Доскин В.А. Здоровье ребёнка и его готовность к школе: пособие для родителей /В.А.Доскин, Л.Г.Голубева, под ред. В.А. Доскина. – М.: Просвещение, 2007.

14. Шишкина В.А. В детский сад - за здоровьем: пособие для педагогов, обеспечивающих получение дошкольного образования /В.А.Шишкина. –Мн.: Зорны верасень, 2006.
15. О здоровье дошкольников. Родителям и педагогам /Сост.Нищева/ - СПб., «Детство-пресс», 2006.
16. Оздоровление детей в условиях детского сада /Под ред. Л.В. Кочетковой. – М.: ТЦ Сфера. 2007. – (Библиотека руководителя ДОУ).
17. Банникова Л.П. Программа оздоровления детей в дошкол.обр. учреждениях. Методическое пособие.М.: ТЦ Сфера, 2007. – (Библиотека руководителя ДОУ).
18. Степаненкова Э.Я. Методика физического воспитания. – М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2005.
19. Сочеванова Е.А.Комплексы утренней гимнастики для детей 3-4 лет: Метод.пособие. – СПб.: Детство-пресс, 2005.
20. Кириллова Ю.А. Физкультурные упражнения и подвижные игры на свежем воздухе для детей средней логопедической группы (ОНР): Пособие для практических работников д/с. – СПб.: Детство-пресс, 2005.
21. Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы). – М.: ВАКО, 2005.
22. Рунова М.А. Дифференцированные занятия по физ.культуре с детьми 5-7 лет (с учётом ДА): пособие для воспитателей и инструкторов физкультуры/М.А.Рунова. – М.: Просвещение, 2005.
23. Борисова Е.Н. Система организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками. – Волгоград. Панорама; Москва: Глобус, 2007.
24. Олимпийское образование дошкольников: Метод.пособие/Под ред. С.О.Филипповой, Т.В.Волосниковой. – СПб.: Детство-пресс, 2007.
25. Соколова Л.А. Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 80с.
26. Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 96с.
27. Нищева Н.В. Подвижные и дидактические игры на прогулке. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.- 192 с.